

# La lettre de l'école numérique

OCTOBRE 2020

## ÉDITO

Cela fait maintenant quelques mois que nos 12 millions d'élèves ont eu à faire face à une situation inédite : poursuivre leur scolarité depuis la maison, accompagnés à distance par leurs enseignants. Jusque-là, le rôle joué par le numérique s'est révélé essentiel et a contribué à un changement radical des méthodes d'apprentissage.

Si le bilan actuel présente une intégration encore immature des solutions numériques à l'école, nous venons probablement de rattraper 5 ans de retard en l'espace de 3 mois.

Le climat de l'éducation a ainsi radicalement changé et démontre la nécessité de poursuivre sur des bases nouvelles, des bases qui permettent de dire non aux inégalités d'équipement numérique. En somme, il s'agit d'une part de donner aux élèves les moyens d'accéder aux enseignements, aux professeurs d'assurer un suivi, et d'autre part de les accompagner dans le développement de leurs nouvelles pratiques pédagogiques numériques.



Jean Yves HEPP  
Président fondateur de UNOWHY

## La pédagogie numérique permet-elle de réinventer l'école ?



**A** lors que l'on parle beaucoup du numérique à l'école, on doit s'interroger sur son rôle dans l'éducation de toute une classe d'âge. Quels enjeux pour les nouvelles générations ? Le numérique est-il une opportunité pour l'inclusion de tous les enfants ? Quel rôle joue-t-il dans la perspective d'une école pour tous ? Comment peut-il préparer au mieux les élèves au monde de demain et contribuer au développement technologique, économique et social de la France ?

**“Le numérique joue un rôle essentiel auprès des élèves en difficulté”**

**Le numérique joue en effet un rôle essentiel, encore malheureusement mal connu, auprès des élèves en difficulté et en décrochage scolaire.** Joie, motivation et implication, nombreuses

sont les études qui mettent en évidence que l'expérimentation et le travail en autonomie sur une tablette ou un ordinateur suscitent des **comportements plus engagés de la part des élèves**. **Les trois quarts des enseignants pensent que le numérique fait progresser les élèves dans leurs apprentissages.** Ces derniers, quant à eux, sont les deux tiers à trouver le cours plus intéressant grâce à lui. Mais ce n'est pas tout. Le numérique éducatif offre les moyens de personnaliser les apprentissages et de faire progresser tous les élèves. En effet, si **la pédagogie différenciée**, qui permet une approche d'enseignement et d'apprentissage par petits groupes, n'a pas attendu le numérique pour prendre place dans les classes, ce dernier **la rend plus simple et praticable**. La constitution de groupes de travail et la distribution numérique de ressources et exercices pédagogiques différenciés est un vrai plus pour que chacun acquière **les notions à son rythme et selon ses acquis**.

À l'heure où l'intelligence artificielle, la robotique et les réseaux investissent nos sociétés et redistribuent les cartes, la question des nouvelles compétences à acquérir à l'école se pose avec acuité. Là où l'éducation française se posait traditionnellement, et à raison, sur l'acquisition des savoirs fondamentaux, **l'évolution de pratiques pédagogiques favorisant l'expérimentation, le travail collaboratif, le décloisonnement des matières, et l'apprentissage en « mode projet »** est nécessaire pour créer et vivre dans un monde numérique.

## RENCONTRE AVEC...

### Fabrice Fontaine, directeur commercial SQOOL



#### Présentez-nous SQOOL :

SQOOL est une offre d'e-éducation « clé-en-main » qui comprend des terminaux,

une suite de logiciels pédagogiques et d'administration (MDM) et un cloud sécurisé en France. Lancée en 2015, SQOOL est devenue en 5 ans la solution leader sur le marché scolaire français, de la maternelle au lycée.

#### Pourquoi passer au numérique dans les écoles ?

Les raisons sont multiples mais si je devais retenir deux points principaux cela serait l'accès aux ressources pédagogiques variées comme par exemple des manuels numériques, des vidéos, des applications... et une accélération de la pédagogie différenciée qui permet un enseignement personnalisé qui s'adapte au niveau de chaque élève.

#### Pourquoi choisir une solution française ?

Les données scolaires sont des données sensibles et elles exigent un cadre de confiance. Notre solution cloud est 100% sécurisée et garantit un hébergement des données en France.

La tablette SQOOL est conçue en France. Les logiciels sont conçus et développés en France. L'hébergement des données se fait sur le territoire national.

#### Quel est, selon-vous le plus grand défi pour l'école de demain ?

L'école doit se réinventer et doit s'adapter au monde qui arrive. Il faut que les enseignants trouvent des bénéfices à utiliser le numérique. Il faut que les élèves comprennent le numérique pour devenir acteurs de la société de demain.



Tablette SQOOL

#### COMMENT S'ÉQUIPER AVEC SQOOL ?

##### Rien de plus simple !

Contactez dès maintenant notre équipe SQOOL : un chef de projet dédié vous accompagnera tout au long de votre projet numérique : devis personnalisé, formation et prise en main du matériel et des logiciels, suivi des usages, choix du distributeur agréé.

##### Contactez-nous :

ffontaine@unowhy.com  
01 46 10 33 70



Le salon professionnel de l'innovation éducative

Retrouvez nous  
au salon Educatec Educative !

📅 Report en mars 2021

📍 Porte de Versailles, Paris



Élèves de primaires en Nouvelle Classe SQOOL

## ZOOM SUR...

## Quels sont les avantages des contenus numériques pédagogiques ?

Les contenus numériques offrent de nombreuses possibilités pour enrichir la pédagogie des enseignants. Les manuels numériques « Lelivrescolaire.fr » sont entièrement personnalisables : en préparant leurs cours, les enseignants peuvent modifier les contenus pour mieux répondre aux besoins de leurs élèves : police adaptée pour les élèves dyslexiques, zoom sur les textes, affichage en plein écran des documents, possibilités d'écouter les leçons, etc. En classe, des fonctionnalités permettent d'agrémenter les séances :

cartes interactives en Géographie pour aider les élèves à mieux visualiser ; exercices sur une console Python en Mathématiques pour mettre en application directement les bases de la programmation informatique...

Après la classe, les élèves peuvent réviser en autonomie grâce à des exercices autocorrigés avec des niveaux de difficulté qui s'adaptent aux différents profils.

■ Les ressources Lelivrescolaire.fr sont disponibles sur l'environnement SQOOL



Tablettes SQOOL

## Le numérique à l'école : un outil d'inclusion pour les enfants ?



Élèves devant un tableau numérique interactif

On sait que le droit à l'éducation pour tous les enfants, quels que soient leurs profils, est un droit fondamental. Or, on réalise peu souvent que ce sont près de 340 000 enfants ou adolescents en situation de handicap qui sont scolarisés en France. Plus encore, si l'on considère les troubles « dys », près d'un enfant sur dix serait concerné (dyspraxie, dyslexie, dysphasie). Handicaps et troubles « dys » sont donc le quotidien d'une école qui doit répondre aux besoins de tous et faire sienne l'accessibilité.

En classe, les AVS (Assistant de Vie

Scolaire) ou AESH (Accompagnants des Élèves en Situation de Handicap) contribuent de manière remarquable à l'inclusion de ces élèves aux besoins spécifiques. Une première pierre à l'édifice nécessaire mais qui ne fait pas tout.

L'introduction du numérique à l'école apporte, quant à elle, d'autres réponses tout aussi opérationnelles : des applications numériques permettent une restitution visuelle de textes ajustée leur donnant les clés pour y arriver : syllabes de différentes couleurs, modification de la couleur du texte et du fond,

espacement des lignes, règles pour mieux lire accompagné audio. On trouve également des robots de télé-présence, dont les écoles s'équipent peu à peu, qui permettent aux élèves malades ou chez eux, aidés d'une tablette ou d'un ordinateur, de participer aux cours à distance via le robot qui, dans la classe, lui donne la parole.

On le voit bien, l'enjeu du numérique à l'école est un enjeu d'inclusion au sens large. Véritable défi pour la société française, la manière dont on le relèvera déterminera la nature de notre développement.

### LE SAVIEZ-VOUS ?

En 2030...

85%

des emplois de 2030 n'existent pas encore.

La plupart d'entre eux seront issus du numérique\*

\*Source : étude de Dell Technologies et de l'Institut pour le futur (ITFF)



**337 800 élèves**

en situation de handicap scolarisés en France\*

\*Source : Ministère de l'Éducation nationale

INVITATION

# J'apprends autrement avec le numérique

Venez découvrir les innovations numériques pour l'école

- ▶ Réalité virtuelle & augmentée
- ▶ Robotique
- ▶ Programmation
- ▶ Objets connectés

▶ Venez visiter la Nouvelle Classe !

145 avenue Charles de Gaulle  
92200 Neuilly sur Seine  
Ⓜ Pont de Neuilly

## JEU CONCOURS !

Visitez la Nouvelle Classe et tentez de remporter une classe mobile de 15 tablettes SQOOL !\*

Je réserve ma place en ligne  
[www.lanouvelleclasse.com](http://www.lanouvelleclasse.com)



\*Règlement sur [www.lanouvelleclasse.com](http://www.lanouvelleclasse.com)