

UNOWHY



UNOWHY s'engage pour accompagner les parents et la communauté éducative face aux écrans

Jean-Yves HEPP, Président-Fondateur : « Face aux écrans, l'école ne pourra pas tout ! »



Annoncée le soir du réveillon par Emmanuel Macron, la commission d'experts sur les effets de l'exposition des enfants aux écrans doit rendre son avis en avril. Elle a été chargée de dresser un état des lieux et de proposer des recommandations, voire des « interdictions ». Le Premier ministre Gabriel Attal, dans sa déclaration de politique générale, a précisé l'intention : éviter une « catastrophe éducative et sanitaire en puissance ». **Le ton est donné, les pouvoirs publics ont déclaré la guerre aux écrans.**

Pourtant, loin d'être aussi alarmiste, la communauté scientifique évoque des effets « faibles à modérés » (voir [la méta-analyse](#) parue dans la revue *Nature Human Behavior* en novembre dernier) et invite à travailler davantage sur le contexte d'utilisation que le temps d'exposition. **Car derrière le mot écran se cache en réalité une multitude d'usages, et donc d'effets sur les enfants.**

Parmi les effets délétères, il semble légitime et nécessaire d'encadrer l'exposition des plus jeunes : en moyenne, entre 1 et 6 ans, ils passent déjà 6 heures par semaine sur internet ([IPSOS, Junior Connect, 2022](#)). Santé publique France déconseille pourtant d'utiliser internet avant 9 ans et d'attendre 12 ans pour l'utiliser seul. Mais la question n'est pas si simple : que font-ils sur internet ? Regardent-ils un contenu pédagogique ou inapproprié ? Sont-ils en présence de leurs parents ? **Les pouvoirs publics doivent ériger des consignes claires pour aiguiller les parents face aux nombreuses pratiques qui existent aujourd'hui.**

Autre enjeu de taille, la question des réseaux sociaux et de l'accès à l'information. En attendant l'application de la loi du 7 juillet 2023 qui instaure la majorité numérique à 15 ans, la situation a de quoi inquiéter. Selon la CNIL, la 1ère inscription sur un réseau social a lieu en moyenne à 8 ans et demi. Elle les expose au harcèlement, à la désinformation, à des contenus inappropriés voire pornographiques, etc. Au-delà des

actions punitives, le grand défi est bien d'accentuer la prévention. **Nos enfants doivent comprendre que les réseaux sociaux sont conçus pour être addictifs, ils doivent connaître la logique algorithmique qui les anime, et savoir identifier les risques associés de façon à pouvoir les signaler.** Pour cela, il est essentiel de les former suffisamment tôt au numérique, avec ou sans écran.

De plus, la maîtrise des outils numériques est un impératif pour assurer leur employabilité à l'avenir mais aussi pour protéger leur vie privée. Contrairement à ce que l'on pourrait croire, **les *digital natives* ne développent pas toujours les usages les plus pertinents du numérique.** Par exemple, la sociologue Dominique Pasquier (citée par la [Délégation aux droits de l'enfant](#)) observe sur le terrain que les enfants s'avèrent incapables de remplir un formulaire en ligne. **Enseigner la citoyenneté numérique est aussi devenu un impératif démocratique :** [Viginum](#) a ainsi décompté une soixantaine d'ingérences étrangères sur les plateformes numériques pendant les élections présidentielles de 2022. L'État ne peut plus rester passif sur cet enjeu de formation.

Finalement, pour protéger les enfants face aux dérives des écrans, les pouvoirs publics sont confrontés à une injonction contradictoire : **comment renforcer la formation au numérique tout en limitant l'exposition des enfants aux écrans ?** Défi d'autant plus périlleux que la responsabilité est partagée entre une multitude d'acteurs : famille, école, plateformes en ligne, EdTech, associations, etc. Comment encadrer les pratiques dommageables tout en développant les usages positifs du numérique ? S'il ne sera pas aisé pour la commission d'experts de trancher cette question en 2 mois, une chose est sûre : **l'école jouera un rôle déterminant.**

Car le problème de surexposition aux écrans concerne principalement la sphère privée. Les marges de manœuvre de l'État sont étroites. Soyons lucides : on imagine mal la mise en place d'un couvre-feu numérique comme en Chine. Aussi, comme sur de nombreux sujets sociétaux, ce sera donc à l'école de corriger le tir. **La Délégation aux droits de l'enfant de l'Assemblée nationale propose ainsi la création d'un enseignement spécifique au numérique,** une discipline qui intégrerait à la fois les compétences numériques et l'éducation aux médias et à l'information.

Plus largement, rappelons que l'intérêt pédagogique des outils numériques dépend surtout de leur capacité à s'adapter au niveau et aux spécificités de chaque élève. La généralisation du dispositif MIA aux élèves de 2^{nde} s'inscrit pleinement dans cette

logique en permettant un entraînement personnalisé basé sur l'IA. Le numérique offre également des perspectives très intéressantes pour accompagner les élèves en situation de handicap ou souffrant de troubles dys. Il a aussi un effet positif sur la motivation des élèves et la perception des enseignements. Alors que le Gouvernement a annoncé la mise en place de groupes de niveau, des ressources numériques permettent déjà aux enseignants d'adapter le cours à chaque élève, sans les séparer, ni les stigmatiser. **Ces initiatives, aussi intéressantes soient-elles, se heurtent toutefois à deux obstacles : l'absence d'une réflexion d'ensemble menée par l'État, et surtout, un accompagnement et une formation des enseignants qui n'est pas à la hauteur.**

Car, ce que l'on a tendance à oublier dans ce débat, c'est que les adultes – parents, enseignants, etc. – sont parfois tout aussi désemparés que les enfants face au numérique. L'illectronisme touche 15% de la population et plus d'un internaute sur cinq ne sait pas protéger ses données en ligne ([INSEE, 2023](#)). Dans ce contexte, au-delà de la protection des enfants, comment former l'ensemble de la population aux grands enjeux du numérique ? **Aussi déterminante soit-elle, l'école ne pourra pas tout faire.** Profitons de cette prise de conscience collective pour agir véritablement en faveur d'une éducation citoyenne au numérique, cela ne concerne pas que nos enfants.

« Les écrans intelligents » : le nouveau programme de SQOOL TV pour accompagner les parents et la communauté éducative sur le numérique

SQOOL TV diffuse depuis mars un nouveau programme court, *Les écrans intelligents*, conçu pour accompagner les parents et la communauté éducative sur le bon usage du numérique. Présenté par **Philippe DOLBEAU**, présentatrice de *L'école du futur*, chaque épisode fait le point sur une problématique spécifique comme la protection de la vie privée en ligne, les fake news, l'addiction aux écrans, etc.



« Ce programme a été pensé comme une boîte à outils à destination des parents » précise **Philippe DOLBEAU**. « Trop souvent, ces derniers sont démunis face aux différents usages du numérique. Nous avons voulu leur apporter des réponses simples en nous concentrant sur les bonnes pratiques à adopter ».

En parallèle, la première chaîne dédiée à l'éducation et au numérique a créé une rubrique spécifique sur son site internet recensant toutes les émissions consacrées au bon usage des écrans. **Deborah RAIMBAULT, la rédactrice en chef de SQOOL TV** souligne : « Depuis son lancement, SQOOL TV a eu la chance de réunir dans ses émissions à la fois les experts les plus reconnus (médecins, chercheurs en neurosciences, sociologues, etc.) et les acteurs de l'éducation (enseignants, parents d'élèves, élus). Les parents qui souhaitent s'informer ont ainsi facilement accès à près d'une centaine d'émissions consacrées au sujet ».

Dans le cadre de ses émissions, SQOOL TV a notamment reçu Carina Chatain (responsable éducation au numérique à la CNIL), Grégoire Borst (professeur de psychologie de développement et de neurosciences cognitives de l'éducation, membre de la commission experts sur les écrans), Serge Tisseron (psychiatre), Gilles Vernet (enseignant et réalisateur), Axelle Desaint (Internet sans crainte, membre de la commission experts sur les écrans) ou encore Thomas Rohmer (Observatoire de la parentalité).

En outre, la chaîne s'est associée au CLEMI dans le cadre de la semaine de la presse et des médias à l'école et organise une table-ronde présentée par **Emmanuel DAVIDENKOFF** « **L'éducation aux médias au défi des réseaux sociaux** » qui était diffusée en direct le lundi 18 mars à 17h30 sur SQOOL TV et dont le replay est accessible [ici](#).

« *Nous n'avons pas attendu les annonces du Président de la République pour nous mobiliser sur l'exposition des enfants aux écrans* » précise **Jean-Yves HEPP**, **président-fondateur de UNOWHY** qui a lancé SQOOL TV en 2022. « *En tant que première EdTech française, nous sommes de fait en première ligne face aux inquiétudes des parents et des enseignants. Sur le numérique, notre conviction est toujours la même : la meilleure façon de protéger les enfants, c'est de les former* ».

UNOWHY, qui équipe plus d'un million d'élèves, a lancé en 2022 la **SQOOL Académie**, 1^{er} organisme de formation au numérique pour les enseignants afin de les sensibiliser notamment sur les bonnes pratiques à adopter (protection des données, lutte contre le cyberharcèlement, détection des fake news, etc.).



« *Nous avons à cœur d'incarner une vision responsable et éthique du numérique. Plus que jamais, il nous paraît essentiel de former les enfants au numérique – c'est un impératif pour les préparer au monde qui les attend – et d'accompagner les parents pour favoriser un usage intelligent des écrans à la maison* » conclut **Jean-Yves HEPP**.

[Les écrans intelligents](#), un programme diffusé depuis lundi 18 mars exclusivement sur SQOOL TV, la première chaîne dédiée à l'éducation et au numérique :

- Canal 247 – Free
- Canal 217 – Orange
- Canal 124 – Bouygues Télécom
- www.sqooltv.com

Le numérique éducatif dans les territoires : l'exemple de **Balaruc-les-Bains**

Un an après la fourniture de matériel dans les écoles élémentaires balarucoises, Balaruc-les-Bains organisait le 6 février 2024 un atelier-tablettes à destination des enseignants et des élèves des écoles *Lou Planas* et *Petit Prince*.



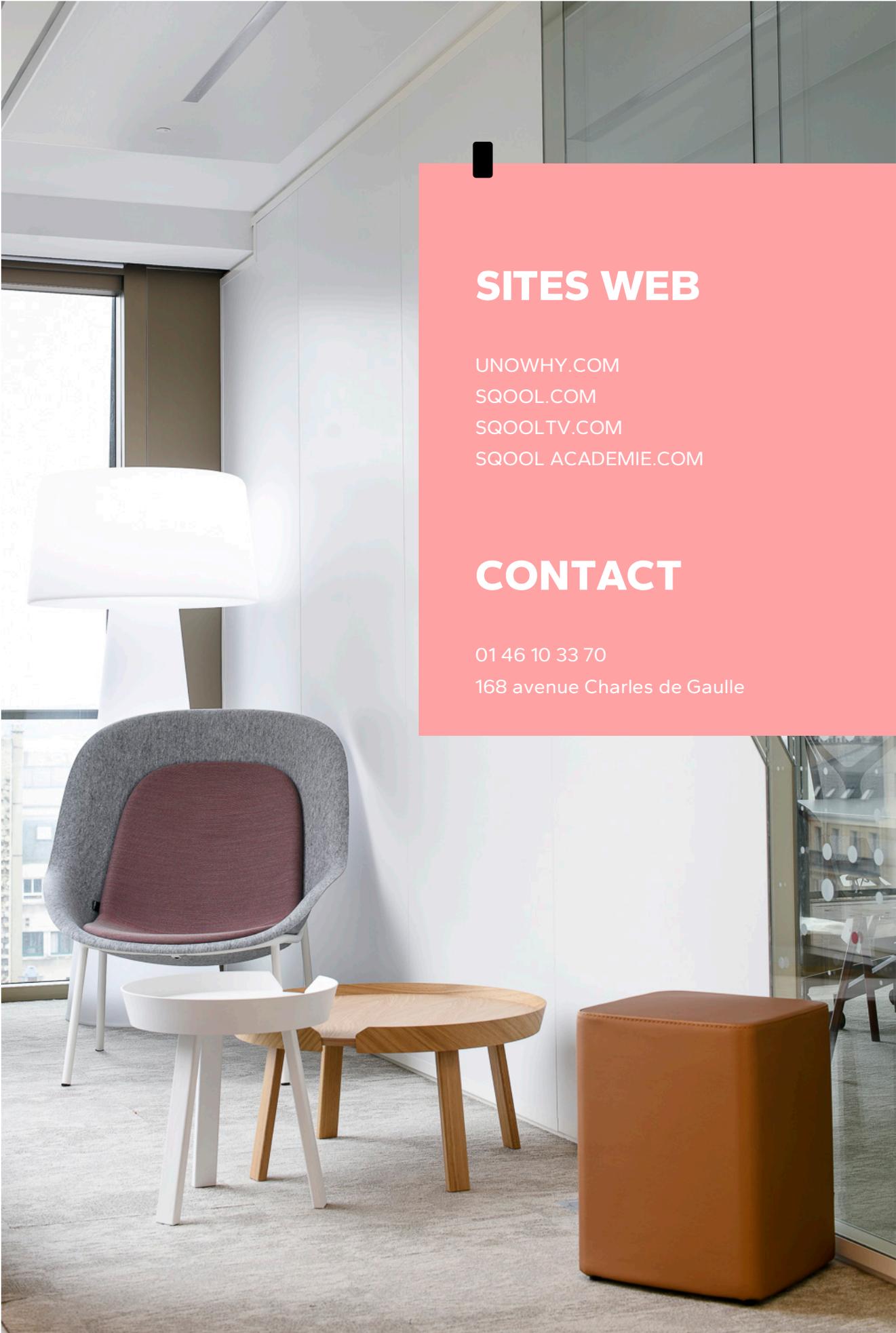
Ces ateliers s'inscrivent dans le cadre de la politique de numérique éducatif menée par la Ville qui équipe ses 2 écoles de 30 tablettes chacune depuis un an. Fabriquées par UNOWHY, ces tablettes ont un usage exclusivement pédagogique et permettent aux enseignants d'utiliser des ressources sécurisées et adaptées au niveau des élèves.

« *La Ville doit aider l'école à être un lieu d'apprentissage des savoirs. Le numérique, quand il s'inscrit dans une séquence pédagogique, est un formidable outil pour former les enfants. Ces ateliers permettent aux enseignants et aux élèves de s'approprier les tablettes afin qu'ils puissent en faire un bon usage en classe par la suite. Le meilleur moyen de protéger les enfants face aux dérives du numérique, c'est bien de les former à l'école* » explique **Dominique CURTO, adjointe au maire déléguée aux affaires scolaires.**

Pendant cet atelier, animé par **Laura BARBOT**, cheffe de projet chez UNOWHY, les participants ont pu découvrir différents outils numériques : l'application **Lalilo**, financée par le ministère de l'Éducation nationale, qui permet l'apprentissage de la lecture ; l'application **Défi Tables** qui permet s'exercer aux multiplications de façon ludique ; la suite logicielle d'e-education, SQOOL créée par UNOWHY, composée d'outils permettant l'animation d'une classe numérique, l'accès à un catalogue d'applications pédagogiques, un espace cloud et un outil d'administration de parc. Pour **Fabienne BOSC**, directrice de l'école **Le Petit Prince** et enseignante d'un cours préparatoire : « *L'atelier a permis aux élèves d'apprendre à enregistrer un document et le partager avec l'enseignante. L'utilisation des outils numériques en classe est une bonne alternative pour un travail différencié, sur un support différent de celui utilisé par les élèves au quotidien.* » *Une autre façon d'appréhender la pédagogie.*

Un moment convivial qui a fait l'unanimité auprès des participants. **Laura BARBOT** précise : « *Les écoles de Balaruc-les-Bains sont l'exemple parfait d'un projet de numérique éducatif réussi : des séquences pédagogiques dédiées et adaptées aux besoins des enfants avec des enseignantes qui ont pris le temps de s'approprier les outils pour les utiliser au mieux ! UNOWHY est heureux de travailler avec la municipalité pour ce beau projet de territoire* ».



A modern office interior featuring a grey and red upholstered chair, a white side table, a wooden coffee table, and a brown leather ottoman. A large white lamp is positioned behind the chair. The room has large windows and a white wall.

SITES WEB

UNOWHY.COM

SQOOL.COM

SQOOLTV.COM

SQOOL.ACADEMIE.COM

CONTACT

01 46 10 33 70

168 avenue Charles de Gaulle